**Реализуемые образовательные**

**программы на 2017-2018 уч.г.**

МКОУ СОШ с.п. Псыкод реализует следующие общеобразовательные программы:

* Начального общего образования (1уровень), ФГОС НОО, которая обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены, здорового образа жизни.
* Основного общего образования по ФГОС ООО и ФГКОС (2 уровень), которая обеспечивает создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
* Среднего общего образования ФКГОС(3уровень), которая обеспечивает создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности обучающихся, саморазвития, самообразования.
* Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.
* Адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих детей.
* Адаптированная общеобразовательная программа для основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
* Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план–это основа для самоопределения в отношении дальнейшего образовательного пути с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОУ, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материальная база школы.

В учебный план включены федеральные  образовательные программы, самостоятельные учебные дисциплины национально-регионального и школьного компонентов: история КБР в 8-9 классах, география КБР в 8-9 классах, культура народов КБР в 10-11 классах подготовка к ГИА в 9 классе. С 2011 года в учебный план  включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В образовательном процессе учителями  используются разнообразные  формы и методы обучения, новые образовательные технологии, идеи учителей-новаторов,  сочетание учебной и внеурочной  деятельности.  Ученики привлекаются к участию  в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах по учебным   предметам, исследовательской деятельности.    В формировании учебного плана принимают участие все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, учителя. Содержание  образования определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ОУ на основе государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент выполняется на 100%. Максимальный объем учебной нагрузки выполняется, соответствует Базисному учебному плану, согласуется с расписанием и классными журналами. Учебный процесс  в школе проходит в 1 смену. Школа работает по шестидневной рабочей неделе, поэтому обучение осуществляется на основе нормативов для шестидневной учебной недели по графику учебного процесса. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов. На 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа по предмету** | **Автор учебного**  **пособия, год издания** | **Обучающий учитель** |
| 1 | Русский язык | 1А | Школа России | Т.Г. Рамзаева  «Дрофа»  2013г. |  |
| 2 | Литературное чтение | 1А | Школа России | В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова  «Просвещение» 2013г. |  |
| 3 | Математика | 1А | Школа России | М.И. Моро, С.И.Волкова  Москва «Просвещение» 2014г. |  |
| 4 | Окружающий мир | 1А | Школа России | А.А. Плешаков  Москва «Просвещение» 2013г. |  |
| 5 | Технология | 1А | Школа России | Н.И. Роговцева. Н.В. Шипилова Москва «Просвещение» 2014г. |  |
| 6 | ИЗО | 1А | Школа России | В.С. Кузин,  Э.И. Кубышкина  Москва Просвещение 2014г. |  |
| 7 | Музыка | 1А | Школа России | Е.И.Критская, Д.П.Сергеев  Москва «Просвещение» 2014г. |  |
| 8 | Физкультура | 1А | Школа России | В.И.Лях  Москва «Просвещение» 2014г. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Программа по предмету | Автор учебного  пособия, год издания | Обучающий учитель |
| 1 | Русский язык | 1Б | Школа России | Т.Г. Рамзаева  «Дрофа»  2013г. |  |
| 2 | Литературное чтение | 1Б | Школа России | В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова  «Просвещение» 2013г. |  |
| 3 | Математика | 1Б | Школа России | М.И. Моро, С.И.Волкова  Москва «Просвещение» 2014г. |  |
| 4 | Окружающий мир | 1Б | Школа России | А.А. Плешаков  Москва «Просвещение» 2013г. |  |
| 5 | Технология | 1Б | Школа России | Н.И. Роговцева. Н.В. Шипилова Москва «Просвещение» 2014г. |  |
| 6 | ИЗО | 1Б | Школа России | В.С. Кузин,  Э.И. Кубышкина  Москва Просвещение 2014г. |  |
| 7 | Музыка | 1Б | Школа России | Е.И.Критская, Д.П.Сергеев  Москва «Просвещение» 2014г. |  |
| 8 | Физкультура | 1Б | Школа России | В.И.Лях  Москва «Просвещение» 2014г. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа по предмету** | **Автор учебного**  **пособия, год издания** | **Обучающий учитель** |
| 1 | Русский язык | 2а | Школа России | Т.Г. Рамзаева  «Дрофа»  2013г. | Аунусова М.И. |
| 2 | Литературное чтение | 2а | Школа России | В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова  «Просвещение» 2013г. | Аунусова М.И. |
| 3 | Математика | 2а | Школа России | М.И. Моро, С.И.Волкова  Москва «Просвещение» 2014г. | Аунусова М.И. |
| 4 | Окружающий мир | 2а | Школа России | А.А. Плешаков  Москва «Просвещение» 2013г. | Аунусова М.И. |
| 5 | Технология | 2а | Школа России | Н.И. Роговцева. Н.В. Шипилова Москва «Просвещение» 2014г. | Аунусова М.И. |
| 6 | ИЗО | 2а | Школа России | В.С. Кузин,  Э.И. Кубышкина  Москва Просвещение 2014г. | Аунусова М.И. |
| 7 | Музыка | 2а | Школа России | Е.И.Критская, Д.П.Сергеев  Москва «Просвещение» 2014г. | Аунусова М.И. |
| 8 | Физкультура | 2а | Школа России | В.И.Лях  Москва «Просвещение» 2014г. | Аунусова М.И. |
| 9 | Английский язык | 2а |  | Н.И.Быкова, Дж. Дули  «Просвещение» 2016г. | Ташева З.К. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа по предмету** | **Автор учебного**  **пособия, год издания** | **Обучающий учитель** |
| 1 | Русский язык | 2б | Школа России | Т.Г. Рамзаева  «Дрофа»  2013г. | Ерижокова Л.А. |
| 2 | Литературное чтение | 2б | Школа России | В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова  «Просвещение» 2013г. | Ерижокова Л.А. |
| 3 | Математика | 2б | Школа России | М.И. Моро, С.И.Волкова  Москва «Просвещение» 2014г. | Ерижокова Л.А. |
| 4 | Окружающий мир | 2б | Школа России | А.А. Плешаков  Москва «Просвещение» 2013г. | Ерижокова Л.А. |
| 5 | Технология | 2б | Школа России | Н.И. Роговцева. Н.В. Шипилова Москва «Просвещение» 2014г. | Ерижокова Л.А. |
| 6 | ИЗО | 2б | Школа России | В.С. Кузин,  Э.И. Кубышкина  Москва Просвещение 2014г. | Ерижокова Л.А. |
| 7 | Музыка | 2б | Школа России | Е.И.Критская, Д.П.Сергеев  Москва «Просвещение» 2014г. | Ерижокова Л.А. |
| 8 | Физкультура | 2б | Школа России | В.И.Лях  Москва «Просвещение» 2014г. | Ерижокова Л.А. |
| 9 | Английский язык | 2б |  | Н.И.Быкова, Дж. Дули  «Просвещение» 2016г. | Ташева З.К. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа**  **по предмету** | **Автор учебного**  **пособия, год издания** | **Обучающий**  **учитель** |
| 1 | Русский  язык | 3-а | Школа России | Т. Г. Рамзаева  «Дрофа»  2013 | Дамалаева Ф.Х. |
| 2 | Литературное  чтение | 3-а | Школа России | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.  «Просвещение»  2015 | Дамалаева Ф.Х. |
| 3 | Математика | 3-а | Школа России | М.И. Моро, М.А. Бантова и др.  «Просвещение»  2014 | Дамалаева Ф.Х. |
| 4 | Окружающий мир | 3-а | Школа России | А.А. Плешаков  «Просвещение»  2013 | Дамалаева Ф.Х. |
| 5 | Изучаем  Кабардинский  язык | 3-а | Школа России | М.С. Беканова  «Эльбрус»  2013 | Дамалаева Ф.Х. |
| 6 | Английский  язык | 3-а | Школа России | Н.И. Быкова,  Д.Дули и др.  «Просвещение»  2016 | Ташева З.К. |
| 7 | Музыка | 3-а | Школа России | Е.Д.Критская, Д.П.Сергеев  «Просвещение»  2014 г. | Дамалаева Ф.Х. |
| 8 | Изобразительное  искусство | 3-а | Школа  России | В.С.Кузин,  Э.И.Кубышкина  «Просвещение»  2014г. | Дамалаева Ф.Х. |
| 9 | Технология | 3-а | Школа  России | Н.И.Роговцева,  Н.В.Шипилова  «Просвещение»  2014г. | Дамалаева Ф.Х. |
| 10 | Физическая  культура | 3-а | Школа  России | В.И.Лях  «Просвещение»  2014г. | Дамалаева Ф.Х. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа**  **По предмету** | **Автор учебного**  **Пособия, год издания** | **Обучающий**  **учитель** |
| 1 | Русский  язык | 3-б | Школа России | Т. Г. Рамзаева  «Дрофа»  2013 | Георгиева  Л.А. |
| 2 | Литературное  чтение | 3-б | Школа России | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.  «Просвещение»  2015 | Георгиева  Л.А. |
| 3 | Математика | 3-б | Школа России | М.И. Моро, М.А. Бантова и др.  «Просвещение»  2014 | Георгиева  Л.А. |
| 4 | Окружающий мир | 3-б | Школа России | А.А. Плешаков  «Просвещение»  2013 | Георгиева  Л.А. |
| 5 | Кабардинский  язык | 3-а | Школа России | Л.Т. Куготов,  Е.Ж.Куготова  «Эльбрус»  2012 | Георгиева  Л.А. |
| 6 | Кабардинское чтение | 3-а | Школа России | А.К.Сонов,  Х.И. Долов  «Эльбрус»  2012 | Георгиева Л.А. |
| 6 | Английский  язык | 3-б | Школа России | Н.И. Быкова,  Д.Дули и др.  «Просвещение»  2016 | Ташева З.К. |
| 7 | Музыка | 3-б | Школа России | Е.Д.Критская, Д.П.Сергеев  «Просвещение»  2014 г. | Георгиева Л.А. |
| 8 | Изобразительное  искусство | 3-б | Школа России | В.С.Кузин,  Э.И.Кубышкина  «Просвещение»  2014г. | Георгиева Л.А |
| 9 | Технология | 3-б | Школа России | Н.И.Роговцева,  Н.В.Шипилова  «Просвещение»  2014г. | Георгиева Л.А |
| 10 | Физическая  культура | 3-б | Школа России | В.И.Лях  «Просвещение»  2014г. | Георгиева Л.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа по предмету** | **Автор уч-го пособия, год издания, издательство.** | **Обучающий учитель** |
| 1 | Русский язык | 4А | «Школа России» | Т.Г.Рамзаева, 2014-2015  «Дрофа» Москва | Ташева З.К. |
| 2 | Литературное чтение | 4А | «Школа России» | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2014-2016  «Просвещение» Москва | Ташева З.К. |
| 3 | Кабардинский язык | 4А | «Школа России» | Л.Г.Захохов,  2014  «Эльбрус» Нальчик | Ташева З.К. |
| 4 | Кабардинское чтение | 4А | «Школа России» | Л.Т.Куготов, Е.Ж.Куготова,  2014  «Эльбрус»  Нальчик | Ташева З.К. |
| 5 | Английский язык | 4А | «Школа России» | Н.И.Быкова, Д.Дули, 2016  «Просвещение» Москва | ТашеваЗ.К. |
| 6 | Математика | 4А | «Школа России» | М.И.Моро 2014  «Просвещение» Москва | Ташева З.К. |
| 7 | Окружающий мир | 4А | «Школа России» | А.А.Плешаков 2014-2015  «Просвещение» Москва | Ташева З.К. |
| 8 | Музыка | 4А | «Школа России» | Е.Д.Критская  2014  «Просвещение» Москва | Ташева З.К. |
| 9 | Изобразительное искусство | 4А | «Школа России» | В.И.Кузин, Кубышкина,  2014  «Просвещение Москва | Ташева З.К. |
| 10 | Технология | 4А | «Школа России» | Н.И.РоговцеваН.В.Багданова  2014  «Просвещение» Москва | Ташева З.К. |
| 11 | Физическая культура | 4А | «Школа России» | В.И.Лях  2014 «Просвещение» Москва | Ташева З.К. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Программа по предмету | Автор уч-го пособия, год издания, издательство. | Обучающий учитель |
| 1 | Русский язык | 4Б | «Школа России» | Т.Г.Рамзаева, 2014-2015  «Дрофа» Москва | Унакафофа Л.И. |
| 2 | Литературное чтение | 4Б | «Школа России» | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2014-2016  «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И |
| 3 | Кабардинский язык | 4Б | «Школа России» | Л.Г.Захохов,  2014  «Эльбрус» Нальчик | Унакафофа Л.И |
| 4 | Кабардинское чтение | 4Б | «Школа России» | Л.Т.Куготов, Е.Ж.Куготова,  2014  «Эльбрус»  Нальчик | Унакафофа Л.И |
| 5 | Английский язык | 4Б | «Школа России» | Н.И.Быкова, Д.Дули, 2016  «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И |
| 6 | Математика | 4Б | «Школа России» | М.И.Моро 2014  «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И. |
| 7 | Окружающий мир | 4Б | «Школа России» | А.А.Плешаков 2014-2015  «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И |
| 8 | Музыка | 4Б | «Школа России» | Е.Д.Критская  2014  «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И |
| 9 | Изобразительное искусство | 4Б | «Школа России» | В.И.Кузин, Кубышкина,  2014  «Просвещение Москва | Унакафофа Л.И |
| 10 | Технология | 4Б | «Школа России» | Н.И.РоговцеваН.В.Багданова  2014  «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И |
| 11 | Физическая культура | 4Б | «Школа России» | В.И.Лях  2014 «Просвещение» Москва | Унакафофа Л.И |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **Класс** | **Автор учебного**  **пособия,**  **год издания,**  **издательство** | **Обучающий**  **учитель** |
|  | Русский язык | 5 | Разумовская М.М.,  Львова С.И.,  Капинос В.И. и др.  Москва «Просвещение»2015г. |  |
|  |  | 6 | Разумовская М.М.,  Львова С.И.,  Капинос В.И. и др.  Москва «Просвещение»2013-2017г. | Хамукова Ф.Р. |
|  |  | 7 | Разумовская М.М.,  Львова С.И.,  Капинос В.И. и др.  Москва «Просвещение»2013-2017г. | Хамукова Ф.Р. |
|  |  | 8 | Разумовская М.М., С.И.Львова,В.И.Капинос,В.В.Львов, Москва «Просвещение»2013-2017г | Хамукова Ф.Р.  Георгиева Ф.Ж. |
|  |  | 9А | В.В.Бабайцева,л.Д.Чеснокова.М.,»Дрофа»,2014-2017 | Хамукова Ф.Р. |
|  |  | 9Б | Разумовская М.М.,  Львова С.И., Москва «Просвещение»2013-2017г | Георгиева Ф.Ж. |
|  |  | 10 | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова  Москва «Просвещение»2015г. |  |
|  |  | 11 | В.Ф.Греков,С.Е.Крючков,Л.А.Чешко. М., «Просвещение»,2014-2015 | Георгиева Ф.Ж. |
|  | Литература | 5 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.П.Коровин. Москва «Просвещение»2015г. |  |
|  |  | 6 | В.Я.Коровина  Москва «Просвещение»2015г. | Хамукова Ф.Р. |
|  |  | 7 | В.Я.Коровина  Москва «Просвещение2015г. | Хамукова Ф.Р. |
|  |  | 8 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.П.Коровин. Москва «Просвещение»2013г. | Хамукова Ф.Р.  Георгиева Ф.Ж. |
|  |  | 9 | В.Я.Коровина  Москва «Просвещение»2013-2015г. | Хамукова Ф.Р.,  Георгиева Ф.Ж. |
|  |  | 10 | Лебедев Ю.В., М., «Просвещение»,2013 |  |
|  |  | 11 | Смирнова, Михайлов,Турков, М., «Просвещение»,2013 | Георгиева Ф.Ж. |
|  |  |  |  |  |
|  | Немецкий язык | 5  6  7  8  9  10 | Бим И.Л.  Москва «Просвещение»2015г. | Бетокова  Ф.Н.  Кимова М.Н. |
|  |  |  |  |  |
|  | Кабардинский язык | 5 | Х.З.Гяургиев. «Эльбрус»  2012 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинский  язык | 6 | Х.Щ. Урусов  «Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинский  язык | 7 | Х.Ш. Урусов  «Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинский  язык | 8 | Х.Ш. Урусов  « Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинский  язык | 9 | Х.Ш.Урусов  «Эльбрус» | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинский  язык | 11 | Ф.Ч. Тлупова  Тетрадь-учебник  « Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  |  |  |  |  |
|  | Кабардинская лит-ра | 5 | Н.А. Багов  Л.Ф. Балова  « Эльбрус»  2010 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинская  лит-ра | 6 | А.К. Эржибов  « Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинская  лит-ра | 7 | Х.Т. Тимижев  Л.Ф. Балова  « Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинская  лит-ра | 8 | Б.Ч. Бижоев  «Эльбрус»  2011 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинская  лит-ра | 9 | Б.Ч. Бижоев  «Эльбрус»  2012 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинская  лит-ра | 10 | Л.Ф. Балова  «Эльбрус»  2012 | Танашева М.Х. |
|  | Кабардинская  лит-ра | 11 | Х.Т. Тимижев  Л.Ф. Балова  «Эльбрус»  2013 | Танашева М.Х. |
|  | Математика | 5 | Виленкин А.В.  Жохов В.И.  Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ  2016-2017 |  |
|  | Математика | 6 | Виленкин  Жохов В.И.  Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ  2016-2017 | Кимова А.Х. |
|  | Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.  Издательство "Просвещение"  2012-2017 | Кажарова А.А. |
|  | Алгебра | 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.  Издательство "Просвещение"  2012-2017 | Георгиева И.М. |
|  | Алгебра | 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.  Издательство "Просвещение"  2012-2017 | Кимова А.Х. |
|  | Алгебра и начала математического анализа-  Базовый уровень | 10 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др  Издательство "Просвещение"  2014-2017 | Георгиева И.М. |
|  | Алгебра и начала математического анализа | 11 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др  Издательство "Просвещение"  2014-2017 | Георгиева И.М. |
|  | Геометрия | 7-8  9 | АтанасянЛ.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Погорелов  Издательство "Просвещение"  2016-2017 | Кажарова А.А.,  Георгиева И.М.,  Кимова А.Х. |
|  | Геометрия | 11  10 | АтанасянЛ.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др  Погорелов  Издательство "Просвещение"  2016-2017 | Георгиева И.М. |
|  |  |  |  |  |
|  | физика | 7 | А.В.Перышкин-М.: Дрофа,2014 | Г.В.Ташева |
|  | физика | 8 | А.В.Перышкин-М.: Дрофа,2014 | Г.В.Ташева |
|  | физика | 9 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник-М.: Дрофа,2014 | Г.В.Ташева |
|  | физика | 10 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев-М.:Просвещение,2014 | Г.В.Ташева |
|  | физика | 11 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев-М.:Просвещение,2014 | Г.В.Ташева |
|  |  |  |  |  |
|  | Биология | 5 | И.Н. Пономарева  И.В.Николаев  О.А.Корнилова  Вентанта-Граф, 2016г | Унакафова А.А. |
|  |  | 6 | И.Н. Пономарева  О.А.Корнилова  О.А. кучменко  Вентанта-Граф,2010-2014 | Унакафова А.А. |
|  |  | 7 | В.М. Константинов  В.Г.Бабенко  В.С.Кучменко  Вентанта-Граф, 2012-2016г | Унакафова А.А. |
|  |  | 8 | А.Г. Драгомилов  Р.Д. Маш  Вентанта\_Граф, 2013-2015 | Унакафова А.А. |
|  |  | 9 | И.Н. Пономарева  О.А. Корнилова  Н.М. Чернова  Вентанта-Граф., 2006-2014 | Унакафова А.А. |
|  |  | 10 | Д.К. Беляев  Г.М. Дымшиц  Просвещени, 2014-2016 | Унакафова А.А. |
|  |  | 11 | Д.К. Беляев  Г.М. Дымшиц  Просвещени,2016 | Унакафова А.А. |
|  | Химия | 8 | Г.Е. Рудзитис  Ф.Г. Фельдман  Просвещение, 2008-2014 | Унакафова А.А. |
|  |  | 9 | Г.Е. Рудзитис  Ф.Г. Фельдман  Просвещение, 2008-2014 | Унакафова А.А. |
|  |  | 10 | Г.Е. Рудзитис  Ф.Г. Фельдман  Просвещение, 2008-2014 | Унакафова А.А. |
|  |  | 11 | Г.Е. Рудзитис  Ф.Г. Фельдман  Просвещение, 2008-2014 | Унакафова А.А. |
|  |  |  |  |  |
|  | география | 5-6 | А.И.Алексеев . Москва «Просвещение»»2015-2016г | Курбанов С.Я |
|  | география | 7 | Е.М.Домогацких . Москва «Русское слово» 2014-2016г | Курбанов С.Я |
|  | география | 8 | Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2014-2016г | Курбанов С.Я |
|  | география | 9 | Е.М .Домогацких Москва «Русское слово» 2014-2016г | Курбанов С.Я |
|  | георафия | 10 | Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2015-2016г. | Курбанов С.Я |
|  | география  КБР | 8 | ЕмузоваЛ.З.,Нальчик «Эльбрус»  2015-16г | Курбанов  С.Я |
|  | География  КБР | 12 | БураевР.А.,Нальчик  «Эльбрус»  2015-16г | Курбанов С.Я |
|  |  |  |  |  |
|  | технология | 5 | Н.В. Синица В.Д Симоненко  ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Шогенова Н.М. |
|  |  | 6 | Н.В. Синица В.Д Симоненко  ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Шогенова Н.М. |
|  |  | 7 | Н.В. Синица В.Д Симоненко  ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Шогенова Н.М. |
|  |  | 8 | Симоненко В.Д, Электов А.А.,  Гончаров Б.А.,  Очинин О.П.,  Елисеева Е.В.,  Богатырёв А.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Шогенова Н.М. |
|  | технология | 6 | Тищенко А.Т.,  Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 | Курбанов Я.М |
|  | технология | 7 | Тищенко А.Т.,  Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 | Курбанов Я.М |
|  | технология | 8 | Симоненко В.Д, Электов А.А.,  Гончаров Б.А.,  Очинин О.П.,  Елисеева Е.В.,  Богатырёв А.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ 2012 | Курбанов Я.М |
|  |  |  |  |  |
|  | музыка | 5 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская  «Просвещение» 2011 | Шогенова Н.М. |
|  |  | 6 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская  «Просвещение» 2011 | Шогенова Н.М. |
|  |  | 7 | Науменко Т.И.,  Алеев В.В. ДРОФА 2009 | Шогенова Н.М. |
|  |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 5 | Б.А.Неменский, Н.А.Горяева, О.В.Островская,Москва,.,"Просвещение", 2014-2015 г |  |
|  |  | 6 | Неменская А.А..,Просвещение, 2015 |  |
|  |  | 7 | А.С.Питерских А.С., Г.Е.Гуров под редакцией Неменского Б.М., Просвещение,2015 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | 8 | Смирнов А.Т.,  Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещение" 2013 | Курбанов Я.М |
|  |  | 10 | Смирнов А.Т.,  Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. "Просвещение" 2013 | Курбанов Я.М |
|  | Физическая культура | 5 | Петрова Т.В.,  Копылов Ю.А.,  Полянская Н.В.,  Петров С.С. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Унакафов М.М. |
|  |  | 6 | Петрова Т.В.,  Копылов Ю.А.,  Полянская Н.В.,  Петров С.С. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Унакафов М.М. |
|  |  | 7 | Петрова Т.В.,  Копылов Ю.А.,  Полянская Н.В.,  Петров С.С. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | Унакафов М.М. |
|  |  | 8 | Петрова Т.В.,КопыловЮ.А.,Полянская Н.В.,  Петров С.С. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 | Унакафов М.М. |
|  |  | 9 | Петрова Т.В.,КопыловЮ.А.,Полянская Н.В.,  Петров С.С. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 | Унакафов М.М. |
|  |  | 10 | Матвеев А.П.,  Палехова Е.С. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 | Унакафов М.М. |
|  |  | 11 |  |  |

Одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения является деятельность по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

*Цель*: формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин:

В школе по новым ФГОС обучаются 1-6 классы. Ведется мониторинг успеваемости  и качества обученности . Приоритетным направлением в организации учебного процесса в классах, обучающихся по ФГОС, являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Учителя на уроках применяют современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ, технология деятельностного метода, проектная технология, групповая работа, исследовательская технология, элементы здоровьесберегающей  и  игровой технологий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся 1-4 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| **Направления** | **Формы** | **Часы** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Эрудит» | 2 |
| Кружок «Путешествие по стране слов»  Кружок «Секреты орфографии»  Кружок «Занимательное словообразование»  Кружок «Занимательная лингвистика» | 1 |
| Социальное | Кружок «Умелые руки» | 1 |
| Проекты | 1 |
| Здоровьесберегающее | «Если хочешь быть здоров» | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Удивительный мир книг»(1кл)  Кружок «Юный книголюб»(кл)  Кружок «Волшебный мир книг»(3кл)  «Как хорошо уметь читать»(4кл) | 1 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Шире круг» (3-4кл)  Хор (1-2кл) | 1 |
| **Количество часов:** | | **10 часов** |

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся 5-6 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления** | **Формы** | **Часы** |
|  | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»(5кл)  «Математика вокруг нас»(6кл)  «Биология для любознательных»(5кл)  «Удивительный мир растений»(6кл) | 2  2  1  1 |
| Социальное | «Умелые руки» | 1 |
| Здоровьесберегающее | «Баскетбол» | 1 |
|  | Духовно-нравственное | «Юный краевед» | 1 |
|  | Художественно-эстетическое | Танцевальный | 1 |

Введена электронная услуга «Электронный журнал».

Воспитательные мероприятия  проходят по различным направлениям.

Школьные традиции  отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

* День Знаний
* День адыгов
* День учителя
* День самоуправления
* День (Неделя) здоровья
* Новый год. Новогодняя сказка
* День защитника Отечества
* 8 марта
* День памяти адыгов
* Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории
* Конференция учащихся
* Празднование Дня Победы. Вахта памяти
* Последний звонок. Общешкольная линейка
* Праздник достижений
* Выпускной вечер
* Праздник Букваря
* Организация 5 трудовой четверти
* Выборы в органы ученического самоуправления

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание**,** так как оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание в нашей школе  направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.