**Анализ результатов ОГЭ-2019**

К итоговой аттестации за курс основной средней школы по русскому языку и математике были допущены учащиеся 9 класса в количестве 27 ч. В соответствии Закона об образовании, приказа МОН РФ из предметов учебного плана учащиеся 9 класса выбрали обществознание (3уч), биологию ( 24уч), географию (25 уч). Все учащиеся 9 класса приняли участие в итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

ГИА в форме ГВЭ по основным предметам сдал 1 ученик(Сабитов Алишан)

**Итоги ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **К-во**  **участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%кач** | **%успев** |
| **Русский язык** | **ГеоргиеваФ.Ж.**  **Хамукова Ф.Р.** | **27** | **2** | **6** | **19** | **0** | **26** | **100** |
| **Математика** | **Кажарова А.А.** | **27** | **2** | **16** | **8** | **0** | **69.2** | **100** |
| **Биология** | **Унакафова А.А.** | **24** | **0** | **4** | **20** | **0** | **16.6** | **100** |
| **География** | **Курбанов С.Я.** | **25** | **0** | **10** | **15** | **0** | **40** | **100** |
| **Обществознание** | **Карданова А.А.** | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** | **33** | **100** |

**Анализ результатов по математике**

**Средний первичный балл- 15,85**

**«5»- 2 %кач.- 69,2**

**«4»- 16 %усп. -100**

**«3»- 8**

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **К-во**  **верных ответов** | **% верных ответов** |
| 1 | 22 | 84,6 |
| 2 | 21 | 80,8 |
| 3 | 25 | 96,15 |
| 4 | 27 | 100 |
| 5 | 21 | 80,8 |
| 6 | 21 | 80,8 |
| 7 | 22 | 84,6 |
| 8 | 20 | 76,9 |
| 9 | 23 | 88,4 |
| 10 | 19 | 73 |
| 11 | 16 | 61,5 |
| 12 | 20 | 76,9 |
| 13 | 19 | 73 |
| 14 | 21 | 80,8 |
| 15 | 27 | 100 |
| 16 | 25 | 96,15 |
| 17 | 24 | 92,3 |
| 18 | 19 | 73 |
| 19 | 16 | 61,5 |
| 20 | 13 | 50 |
| 21 | 2 | **7,6** |
| 22 | 1 | **3,85** |
| 23 | 1 | **3,85** |
| 24 | 0 |  |
| 25 | 0 |  |
| 26 и.т.д. |  |  |

**Типичные ошибки:**

1. Свойства и определения геометрических фигур
2. Установка соответствие между графиками функции и её формулами
3. Арифметическая и геометрическая прогрессия
4. Физическая задача

1. Высокие баллы получили- 2 ч.

2. Порог преодолели- 27 ч.

**Анализ результатов по обществознанию**

**Средний первичный балл- 25,7**

**«5»- 0 % кач. - 33,3**

**«4»- 1 %усп. -100**

**«3»- 2**

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **К-во**  **верных ответов** | **% верных ответов** |
| 1 | 3 | 100 % |
| 2 | 3 | 100 % |
| 3 | 3 | 100 % |
| 4 | 3 | 100 % |
| 5 | 3 | 100 % |
| 6 | 3 | 100 % |
| 7 | 3 | 100 % |
| 8 | 3 | 100 % |
| 9 | 1 | 33,3 % |
| 10 | 3 | 100 % |
| 11 | 3 | 100 % |
| 12 | 3 | 100 % |
| 13 | 3 | 100 % |
| 14 | 3 | 100 % |
| 15 | 3 | 100 % |
| 16 | 1 | 33,3 % |
| 17 | 3 | 100 % |
| 18 | 3 | 100 % |
| 19 | 3 | 100 % |
| 20 | 3 | 100 % |
| 21 | 2 | 66,7 % |
| 22 | 2 | 66,7 % |
| 23 | 2 | 66,7 % |
| 24 | 0 | 0% |
| 25 | 2 | 66,7 % |
| 26 | 1 | 33,3% |
| 27 | 2 | 66,7 % |
| 28 | 1 | 33,3% |
| 29 | 1 | 33,3% |
| 30 | 1 | 33,3% |
| 31 | 1 | 33,3% |
| 32 | 1 | 33,3% |

**Типичные ошибки:**

**Типичные ошибки**

№9экономика

№16политические партии

№21 политический режим

№24 анализ диаграммы

**Выводы**

1. Высокие баллы получили- 0 ч.

2. Порог преодолели- 3 ч.

3. Порог не преодолели -0 ч

**Анализ результатов по географии**

**Средний первичный балл- 21,5**

**«5»- 0 %кач.- 34.7**

**«4»- 8 %усп. -100**

**«3»- 14**

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **К-во**  **верных ответов** | **% верных ответов** |
| 1 | 25 | 87,5 % |
| 2 | 18 | 60 |
| 3 | 24 | 80 |
| 4 | 24 | 80 |
| 5 | 17 | 56 |
| 6 | 23 | 76 |
| 7 | 25 | 87,5 |
| 8 | 17 | 56 |
| 9 | 7 | 23 |
| 10 | 22 | 73 |
| 11 | 19 | 63 |
| 12 | 18 | 60 |
| 13 | 21 | 70 |
| 14 | 23 | 76 |
| 15 | 6 | 20 |
| 16 | 17 | 56 |
| 17 | 2 | 6,6 |
| 18 | 19 | 63 |
| 19 | 7 | 23 |
| 20 | 22 | 73 |
| 21 | 22 | **73** |
| 22 | 20 | 66 |
| 23 | 18 | **60** |
| 24 | 7 | 23 |
| 25 | 11 | 36 |
| 26 | 8 | 26 |
| 27 | 7 | 23 |
| 28 | 8 | 26 |
| 29 | 3 | 10 |
| 30 | 4 | 13,3 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Типичные ошибки:**

**Типичные ошибки**

№14 определение географических координат.

№21 Статистические данные, представленные в табличной форме;

№15 Движение земной коры

№27 Определение климатограммы**.**

**Выводы**

1. Высокие баллы получили- 0 ч.

2. Порог преодолели- 24 ч.

3. Порог не преодолели -0 ч

**Анализ результатов по биологии**

**Средний первичный балл- 21,5**

**Средний балл (оценка)- 3,2**

**«5»- 0 %кач.- 16,6**

**«4»- 4 %усп. -100**

**«3»- 20**

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **К-во**  **верных ответов** | **% верных ответов** |
| 1 | 21 | 87,5 % |
| 2 | 18 | 75 % |
| 3 | 15 | 62.5 % |
| 4 | 21 | 87,5 % |
| 5 | 24 | 100 % |
| 6 | 21 | 87,5 % |
| 7 | 24 | 100 % |
| 8 | 24 | 100 % |
| 9 | 24 | 100 % |
| 10 | 23 | 95,9 % |
| 11 | 23 | 95,9 % |
| 12 | 24 | 100 % |
| 13 | 22 | 91,6 % |
| 14 | 19 | 79,2 % |
| 15 | 13 | 54,2 % |
| 16 | 23 | 95,9 % |
| 17 | 21 | 87,5 % |
| 18 | 22 | 91,6 % |
| 19 | 18 | 75 % |
| 20 | 22 | 91,6 % |
| 21 | 6 | **25 %** |
| 22 | 5 | 21 % |
| 23 | 9 | **37,5%** |
| 24 | 7 | 29,2% |
| 25 | 3 | 12,5% |
| 26 | 3 | 12,5% |
| 27 | 2 | 8,3% |
| 28 | 7 | 29,2% |
| 29 | 5 | 21% |
| 30 | 1 | 4,1% |
| 31 | 2 | 8,3% |
| 32 | 2 | 8,3% |

**Типичные ошибки:**

**Типичные ошибки**

№27Пропущенные термины и понятия из числа предложенных

№30 Статистические данные, представленные в табличной форме;

№31 Определение энергозатрат и составление рациона;

№32Обосновывание рационального и здорового питания**.**

**Выводы**

1. Высокие баллы получили- 0 ч.

2. Порог преодолели- 24 ч.

3. Порог не преодолели -0 ч

**Рекомендации:**

1. Руководителям школьных МО Георгиевой Ф.Ж., Ташевой Г.В., Танашевой М.Х., Унакафовой А.А. провести подробный анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ на заседаниях МО
2. Всем учителям-предметникам обратить внимание на вопросы, которые вызвали затруднение при выполнении заданий . Изучить изменения в демоверсиях 2020г

3.Администрации школы организовать проверку знаний учителей по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся по методике подготовки учащихся к ГИА ( знание содержания спецификации, кодификатора, шкалы оценивания)

Зам.директора по УВР Георгиева Р.З.