Рабочие программы составлены на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»
* Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». - М.: Просвещение, 2011
* Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

* Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014 - (Академический школьный учебник).
* Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014 - (Академический школьный учебник).
* Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011 - (Академический школьный учебник).
* Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд- во «Просвещение». - 12-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2013 - (Академический школьный учебник).
* Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013 - (Академический школьный учебник).

Цели изучения предмета «Немецкий язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:

* развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (немецкий) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 - 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 105 часов.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж- и этнокультурные курсы), а также работу во внеурочное время.

Основные разделы (узловые темы) программы

1. классы - «Старый немецкий город. Что в нём?», «В городе. Кто здесь живет?», «Улицы города. Какие они?», «Где и как живут здесь люди?», «У Габи дома. Что мы здесь видим?», «Как выглядит город Габи в разные времена года?», «Большая уборка города. Прекрасная идея!», «В город снова приезжают гости. Кто они?», «Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?».
2. классы - «Начало учебного года», «За окном листопад», «Немецкие школы. Какие они?», «Что наши немецкие друзья делают в школе», «Один день в нашей жизни. Какой он?», «Коллективные поездки по Германии», «В конце года - весёлый маскарад».
3. классы - «Что мы называем нашей Родиной?», «Лицо города - визитная карточка страны», «Транспорт в современном городе», «В деревне тоже много интересного», «Защита окружающей среды - самая актуальная проблема сегодня, или?», «В здоровом теле - здоровый дух».
4. классы - «Как здорово было летом!», «Снова школа!», «Мы готовимся к путешествию по Германии», «Путешествие по Германии».
5. классы - «Каникулы и книги. Что может быть общего?», «Проблемы сегодняшних подростков», «Будущее начинается уже сейчас. Как дела с выбором профессии?», «СМИ. Это действительно четвертая власть?».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МКОУ СОШ с.п.Псыкод и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование

**Аннотации к программе немецкий язык 10,11кл по ФКГОС.**

Рабочие программы составлены на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;
* Примерной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык». М.: Просвещение, 2004
* Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим. - М.: Просвещение, 2011

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

* Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2012 - (Академический школьный учебник).
* Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011 - (Академический школьный учебник).

 Цели изучения предмета «Немецкий язык»:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
* формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Немецкий язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

В соответствии с Государственным стандартом на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю: 10 класс - 105 за год, 11 класс - 102 за год.

Основные разделы (узловые темы) программы

1. классы - «Насколько глубоки наши знания о Германии?», «Международные молодежные проекты», «Дружба, любовь.... Всегда ли они приносят счастье?», «Искусство. Искусство музыки».
2. классы - «Повседневная жизнь подростков», «Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?», «Научно-технический прогресс и его последствия», «Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, презентация работ, защита проектов, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием, полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МКОУ СОШ с.п.Псыкод. и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование