Приложение 1

**График вебинаров на январь-февраль 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | О чём поговорим на вебинаре? | Аудитория | Дата и время | Ссылка |
| Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе | - каковы причины низкой мотивации у ученика;  - как учителю повлиять на учебную мотивацию ребенка;  - как работать с личностными особенностями ученика;  - как создавать ситуации успеха для повышения мотивации;  - как давать развернутую обратную связь. | Учителя начальных классов | 26 января 16:00 (мск) | <https://events.webinar.ru/43966489/542070589> |
| Развитие функциональной грамотности с Яндекс Учебником в начальной школе | - понятие “функциональная грамотность”;  - актуальность развития функциональной грамотности учеников начальных классов;  - развитие читательской грамотности как фундаментальной основы функциональной грамотности;  - исследование PIRLS: проблемы в работе над развитием читательской грамотности;  - решение Яндекс Учебника: курс «Работа с информацией». | Учителя начальных классов | 2 февраля 10:00 (мск) | <https://events.webinar.ru/43966489/2099879608> |
| Подготовка к ВПР по математике в начальной школе | - как соотносятся предметные результаты по математике, оцениваемые в рамках ВПР, с заданиями Яндекс Учебника;  - формирование каких контролируемых умений по математике вызывает наибольшие трудности и как их формировать с помощью заданий Яндекс Учебника;  - формированию каких метапредметных результатов может способствовать Яндекс Учебник. | Учителя начальных классов | 9 февраля 16:00 (мск) | <https://events.webinar.ru/43966489/1355594430> |
| Подготовка к ВПР по математике в начальной школе | - как соотносятся предметные результаты по математике, оцениваемые в рамках ВПР, с заданиями Яндекс Учебника;  - формирование каких контролируемых умений по математике вызывает наибольшие трудности и как их формировать с помощью заданий Яндекс Учебника;  - формированию каких метапредметных результатов может способствовать Яндекс Учебник. | Учителя начальных классов | 16 февраля 10:00 (мск) | <https://events.webinar.ru/43966489/792971157> |
| Ученик как субъект образования | - как постепенно прийти к личностно-ориентированному подходу;  - что такое образовательное событие и почему оно должно стать нормой для урока;  - как должен выглядеть такой урок и как его организовать;  - как Яндекс Учебник и алгоритм Яндекса может помочь учителю в реализации;  - личностно-ориентированного подхода. | Учителя начальных классов | 21 февраля 16:00 (мск) | <https://events.webinar.ru/43966489/759792072> |
| Как эффективно организовать занятия после уроков | - разберемся в требованиях к программам внеурочной деятельности;  - познакомимся с некоторыми идеями интересных и продуктивных внеурочных занятий;  - обсудим как технологии Яндекс Учебника помогают учителю организовать внеурочную деятельность. | Учителя начальных классов | 28 февраля 10:00 (мск) | <https://events.webinar.ru/43966489/2046802840> |