

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПСЫКОД»

УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА  
на заседании МО  
физико-математического  
цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Георгиева И.М./  
Протокол № 1  
от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Георгиева Р.З./  
от 30.08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ СОШ с.п.Псыкод  
\_\_\_\_\_/Кимова М.Н./  
Приказ № 138  
от 31.08.2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Информатика» для 7 класса  
Срок реализации программы – 2023/2024уч.г.

**Рабочую программу составила:**  
**Тхагалегова Марьяна Анатольевна**  
**учитель математики и информатики**

**2023г.**

## 1. Планируемые результаты изучения предмета «Информатика» 7 класс.

### *Личностные результаты:*

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### *Метапредметные результаты:*

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### ***Предметные результаты:***

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ**

#### *Учащиеся должны:*

- оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;

- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- определять основные характеристики операционной системы;
- планировать собственное информационное пространство.
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видекамера);
- использовать программы-архиваторы;
- осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- выполнять коллективное создание текстового документа;
- создавать гипертекстовые документы;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);
- использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;

## **2.Содержание курса информатики в 7 классе.**

### **Глава 1.Информация и информационные процессы 9ч.**

- 1. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.**
- 2.Информация и ее свойства.** Информация и сигнал. Виды информации. Свойства информации.
- 3.Информационные процессы. Обработка информации.** Понятие информационного процесса. Сбор информации.
- 4. Информационные процессы. Хранение и передача информации.** Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Информационные процессы в живой природе и технике.
- 5. Всемирная паутина как информационное хранилище.** Что такое WWW. Поисковые системы. Поисковые запросы. Полезные адреса Всемирной паутины.
- 6.Представление информации.** Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система. Естественные и формальные языки. Формы представления информации
- 7. Дискретная форма представления информации. История возникновения рубля.** Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.
- 8. Единицы измерения информации.** Алфавитный подход к измерению информации. Информационный вес символа произвольного алфавита. Информационный объем сообщения.
- 9. Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы».**

### **Глава2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.7ч.**

- 1. Основные компоненты компьютера и их функции.** Общее описание компьютера.
- 2. Персональный компьютер.** Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).
- 3. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.** Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение.
- 4. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.** Системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения.
- 5. Файлы и файловые структуры.** Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.
- 6. Пользовательский интерфейс. Подготовка к олимпиадам.** Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.
- 7. Контрольная работа по теме: «Компьютер – как универсальное устройство для работы с информацией».**

### **Глава 3. Обработка графической информации. 4ч.**

- 1. Формирование изображения на экране монитора.** Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема персонального компьютера.
- 2. Компьютерная графика (растровая, векторная).** Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Растровая и векторная графика.
- 3. Создание графических изображений.** Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
- 4. Контрольная работа по теме: «Обработка графической информации».**

## Глава 4. Обработка текстовой информации. 9ч.

- 1. Текстовые документы и технология их создания.** Текстовый документ и его структура. Технологии подготовки текстовых документов. Компьютерные инструменты создания текстовых документов.
- 2. Создание текстовых документов на компьютере.** Набор текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста.
- 3. Прямое форматирование.** Общие сведения о форматировании. Форматирование символов. Форматирование абзацев.
- 4. Стилиевое форматирование.** Форматирование страниц документа. Сохранение документа в различных текстовых форматах.
- 5. Визуализация информации в текстовых документах.** Списки. Таблицы. Графические изображения.
- 6. Распознавание текста и системы компьютерного перевода.** Программы оптического распознавания документов. Компьютерные словари и программы-переводчики.
- 7. Оценка количественных параметров текстовых документов.** Представление текстовой информации в памяти компьютера. Информационный объем фрагмента текста.
- 8. Оформление реферата на свободную тему.** (История вычислительной техники в КБР).
- 9. Контрольная работа по теме: «Обработка текстовой информации».**

## Глава 5. Мультимедиа. 4ч. + 1ч. повторение.

- 1. Технология мультимедиа.** Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа.
- 2. Компьютерные презентации. Презентация «Виды интернет-мошенничества».** Что такое презентация.
- 3. Создание мультимедийной презентации.** Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.
- 4. Контрольная работа по теме: «Мультимедиа».**
- 5. Итоговое повторение. Основные понятия курса.**

### 3. Учебно-тематический план для 7 класса.

№ главы	Название темы	Количество часов		
		Учебные часы	Контрольные работы	Практические работы
1	Информация и информационные процессы	9	1	5
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	7	1	4
3	Обработка графической информации	4	1	2
4	Обработка текстовой информации	9	1	5
5	Мультимедиа	4	1	2
	Резерв	2		1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

#### 4.Календарно-тематическое планирование 7 класса по информатике

№ п/п	№ урока в теме	Содержание учебного материала(тема урока)	Кол-во часов		Дата	
			Т	П	Дата по плану	Дата по факту
<b>Информация и информационные процессы (9ч) (Т-3ч., П – 6ч., из них к/р. – 1ч.)</b>						
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		2.09	
2	2	Информация и её свойства	1		6.09	
3	3	Информационные процессы. Обработка информации	1		13.09	
4	4	Информационные процессы. Хранение и передача информации		1	20.09	
5	5	Всемирная паутина как информационное хранилище		1	27.09	
6	6	Представление информации.		1	4.10	
7	7	Дискретная форма представления информации. <b>История возникновения рубля.</b>	1		11.10	
8	8	Единицы измерения информации		1	18.10	
9	9	Контрольная работа №1. «Информация и информационные процессы».		1	25.10	
<b>Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7ч).</b>						
<b>(Т-2ч., П.- 5ч., ) из них к/р.- 1ч.</b>						
10	1	Основные компоненты компьютера и их функции	1		15.11	
11	2	Персональный компьютер.	1		22.11	
12	3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		29.11	
13	4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение		1	6.12	
14	5	Файлы и файловые структуры		1	13.12	
15	6	Пользовательский интерфейс. <b>Подготовка к олимпиадам.</b>		1	20.12	
16	7	Контрольная работа №2. «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».		1	27.12	
<b>Обработка графической информации (4ч) (Т. – 1ч., П.- 3ч., из них к/р.- 1ч).</b>						
17	1	Формирование изображения на экране компьютера	1		17.01	
18	2	Компьютерная графика	1		24.01	
19	3	Создание графических изображений		1	31.01	
20	4	Контрольная работа №3. «Обработка графической информации».		1	7.02	
<b>Обработка текстовой информации (9ч)(Т.-3ч., П.- 6ч., из них к/р.-1ч).</b>						

21	1	Текстовые документы и технологии их создания	1	14.02	
22	2	Создание текстовых документов на компьютере	1	21.02	
23	3	Прямое форматирование	1	28.02	
24	4	Стилевое форматирование. Подготовка к олимпиадам.	1	7.03	
25	5	Визуализация информации в текстовых документах	1	14.03	
26	6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	21.03	
27	7	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	4.04	
28	8	Оформление реферата. История вычислительной техники в КБР.	1	11.04	
29	9	Контрольная работа №4. «Обработка текстовой информации».	1	18.04	
<b>Мультимедиа (4ч) (Т.-1ч., П.-3ч., из них к/р.-1ч.)</b>					
30	1	Технология мультимедиа.	1	25.04	
31	2	Компьютерные презентации. Презентация «Виды интернет-мошенничества».	1	2.05	
32	3	Создание мультимедийной презентации	1	10.05	
33	4	Контрольная работа №5 «Мультимедиа».	1	16.05	
<b>Резерв (2ч) (Т.-1ч., П.-1ч.)</b>					
34	1	Итоговое тестирование.	1	24.05	
35	2	Повторение	1	30.05	



