

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПСЫКОД»

УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА

на заседании МО  
физико-математического  
цикла

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ /Георгиева И.М./

Протокол № 1

от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Георгиева Р.З./

от 30.08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МКОУ СОШ с.п.Псыкод

\_\_\_\_\_ /Кимова М.Н./

Приказ № 138

от 31.08.2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Информатика» для 9 класса

Срок реализации программы – 2023/2024 уч.г.

**Рабочую программу составила:  
Тхагалегова Марьяна Анатольевна  
учитель математики и информатики**

**2023г.**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

При изучении предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)

**Предметные результаты** освоения информатики:

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- Сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Управление и алгоритмы (12 ч.)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

### **Раздел 2. Введение в программирование (17 ч.)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

### **Раздел 3. Информационные технологии и общество (4 ч.)**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

### **Раздел 4. Итоговое повторение (1 ч.)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов
1.	Управление и алгоритмы	12
2.	Введение в программирование	17
3.	Информационные технологии и общество	4
4.	Итоговое повторение	1
	ВСЕГО:	34

**4.КАЛЕНДАРНОЕ-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по информатике 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения 9а		Дата проведения 9б	
		План	Факт	План	Факт
<b>Управление и алгоритмы 12 часов</b>					
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	04.09 - 08.09		04.09 - 08.09	
2.	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью	11.09 - 15.09		11.09 - 15.09	
3.	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.	18.09 - 22.09		18.09 - 22.09	
4.	Графический учебный исполнитель Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	25.09 - 29.09		25.09 - 29.09	
5.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	02.10 - 06.10		02.10 - 06.10	
6.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	09.10 - 03.10		09.10 - 03.10	
7.	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.	16.10 - 20.10		16.10 - 20.10	
8.	Разработка циклических алгоритмов	23.10 - 27.10		23.10 - 27.10	
9.	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	06.11- 10.11		06.11- 10.11	
10.	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	13.11- 17.11		13.11- 17.11	
11.	Зачётное задание по алгоритмизации.	20.11- 24.11		20.11- 24.11	
12.	Тест по теме Управление и алгоритмы	27.11- 01.12		27.11- 01.12	
<b>Введение в программирование 17 часов</b>					

13.	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	04.12- 08.12		04.12- 08.12	
14.	Линейные вычислительные алгоритмы	11.12- 15.12		11.12- 15.12	
15.	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	18.12- 22.12		18.12- 22.12	
16.	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания.	25.12- 29.12		25.12- 29.12	
17.	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.	15.01- 19.01		15.01- 19.01	
18.	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	22.01- 26.01		22.01- 26.01	
19.	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	29.01- 02.02		29.01- 02.02	
20.	Циклы на языке Паскаль	05.02 - 09.02		05.02 - 09.02	
21.	Разработка программ с использованием цикла с условием	12.02 - 16.02		12.02 - 16.02	
22.	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	19.02 - 23.02		19.02 - 23.02	
23.	Одномерные массивы в Паскале	26.02 - 02.03		26.02 - 02.03	
24.	Разработка программ обработки одномерных массивов	05.03 - 09.03		05.03 - 09.03	
25.	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	12.03 - 16.03		12.03 - 16.03	
26.	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	19.03 - 23.03		19.03 - 23.03	
27.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	02.04 - 06.04		02.04 - 06.04	
28.	Сортировка массива Составление программы на Паскале сортировки массива	09.04 - 13.04		09.04 - 13.04	
29.	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	16.04 - 20.04		16.04 - 20.04	

	<b>Информационные технологии и общество 4 часа</b>				
30.	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ.	23.04 - 27.04		23.04 - 27.04	
31.	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	30.04- 04.05		30.04- 04.05	
32.	Социальная информатика: информационная безопасность	07.05- 11.05		07.05- 11.05	
33.	Тест по теме « Информационные технологии и общество».	14.05- 18.05		14.05- 18.05	
	<b>Итоговое повторение 1 час</b>				
34.	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	21.05- 25.05		21.05- 25.05	

