

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод» Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей русского языка и литературы  протокол № _____ от _____ г. Руководитель ШМО _____/Ташева З.К./	Согласовано с методическим советом протокол № _____ от _____ Руководитель методсовета _____/Георгиева Р.З./	УТВЕРЖДЕНО приказом директора от _____ № _____ -ОД _____/Кимова М.Н./
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

**для основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Псыкод;
- Положения о рабочей программе учебного курса МКОУ СОШ с.п.Псыкод

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Изобразительное искусство»**

#### **ЦЕЛИ КУРСА:**

Восприятие эстетических чувств, интерес к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.

Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.

Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн и др.).

Формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Изобразительное искусство» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Место курса в учебном плане:**

2 класс-34 часов (34 учебные недели-по 1 час в неделю)

3 класс-34 часов (34 учебные недели-по 1 час в неделю)

4 класс- 34 часов (34 учебные недели-по 1 час в неделю)

## УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПЕДАГОГА

Учебники

**Завершенная предметная линия учебников «[Изобразительное искусство](#)»:**

.Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 класс

. Примерные программы по учебным предметам « Начальная школа». В 2 частях. Часть 2.

Руководители проекта: член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина.М.: «Просвещение», 2010 год

2. Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы.

Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, НА. Горяева и др.

М.: «Просвещение», 2012 год

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

## УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебники

**Завершенная предметная линия учебников «[Изобразительное искусство](#)»:**

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 класс

Изобразительное искусство.

4. Изобразительное искусство.

Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс

Л.А.Неменская, 2013 г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 класс

### Личностные результаты:

У выпускников будут сформированы:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Выпускники получают возможность для формирования

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### Метапредметные результаты:

**Регулятивные УУД**

Выпускник научится

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

Выпускник получит возможность научиться

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

***Познавательные УУД***

Выпускник научится

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера

-овладение умением творческого видения с позиции художника, т.е. умением сравнивать, анализировать выделять главное, обобщать

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в случае неуспеха

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы

Выпускник получит возможность научиться

-использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию

-умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий

-осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

***Коммуникативные УУД***

Выпускник научится

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Выпускник получит возможность научиться

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам

**Предметные результаты:**

Выпускник научится:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

Выпускник получит возможность научиться:

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны.



### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Содержание учебного предмета ИЗО 4 класс.**

##### **Раздел 1. *Осень на пороге – 11 час.***

Пейзаж родной земли.

Красота природы в произведениях русской живописи.

Деревня — деревянный мир.

Украшения избы и их значение.

Красота человека.

Образ русского человека в произведениях художников.

Календарные праздники.

Народные праздники (обобщение темы).

##### **Раздел 2. *Город чудный, город славный – 7 час.***

Родной угол.

Древние соборы.

Города Русской земли.

Древнерусские воины-защитники.

Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.

Узорочье теремов.

Пир в теремных палатах (обобщение темы).

***Раздел 3. В мире искусства - 7 час.***

Страна Восходящего солнца.

Образ художественной культуры Японии.

Образ женской красоты.

Народы гор и степей.

Юрта как произведение архитектуры.

Города в пустыне.

Древняя Эллада.

Мифологические представления Древней Греции.

Европейские города Средневековья

Образ готического храма.

Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

***Раздел 4. Наш красивый дом. Искусство объединяет народы. – 9 час.***

Материнство.

Образ Богородицы в русском и западноевропейском искусстве.

Мудрость старости.

Сопереживание.

Герои - защитники.

Героическая тема в искусстве разных народов.

Юность и надежды.

Искусство народов мира (обобщение темы).

## IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование ИЗО 4 класс

№	Перечень тем, планируемых для освоения	всего	Кол-во часов	
			контрольные	практические
1	Раздел 1 Осень на пороге	11		
2	Раздел 2 Город чудный, город славный	7		
3	Раздел 3 В мире искусства	7		
4	Раздел 4 Наш красивый дом. Искусство объединяет народы	9		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Календарно-тематическое планирование ИЗО 4 класс

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Осень на пороге.</b> Путешествие по земному шару. <i>Тематическое рисование «Полёт на другую планету»</i>	6.09.	
2	Фрукты и овощи.	13.09.	
3	Конструкция предметов. Ваза.	20.09.	
4	Чудо-кувшины.	27.09.	
5	Дивный сад хозяйки медной горы.	4.10.	
6	Соединение искусства и природы. <i>Красота моря. Красота облака.</i>	11.10.	
7	Мир любимых вещей. (проект)	18.10.	
8	Дверь, ведущая в сказку.	25.10.	
9	«И посуда убежала».	15.11.	
10	Красота обычных вещей.	22.11.	
11	Странные лица.	29.11.	
12	<b>Город чудный, город славный.</b> Красота моего города.	6.12.	
13	Утро, день, вечер.	13.12.	
14	Сказочный лес. (проект)	20.12.	
15	Старинные города России.	27.12.	
16	Городской, сельский пейзаж. <i>«Весенняя веточка»</i>	17.01.21г.	

17	Построй свой дом.	24.01.	
18	Праздничный наряд моего города, села.	31.01.	
19	<b>В мире искусства.</b> Автопортрет.	7.02.	
20	Вглядываясь в человека.	14.02.	
21	Рисунки мастеров слова.	21.02.	
22	Литература, музыка, театр. (проект)	28.02.	
23	Образы балета.	7.03.	
24	Лепим героев сказки.	14.03.	
25	Сказки на шкатулках.	21.03.	
26	<b>Наш красивый дом.</b> Города будущего.	4.04.	
27	Интерьер – образ эпохи.	11.04.	
28	Удобство и красота.	18.04.	
29	«Этот день Победы» (проект)	25.04.	
30	Художественное конструирование и дизайн. 9 мая.	2.05.	
31	Герои-защитники	16.05.	
32	Печка.	23.05.	
33	Мы в ответе за тех, кого приручили.	30.05.	
34	Повторение и закрепление. Ура, каникулы! <i>Выставка работ.</i>	30.05.	

### Лист корректировки рабочей программы

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>